

	<p>Bonjour à toutes et à tous,</p> <p>Pour notre webinaire « L'école inclusive : entre idéalisme et réalité » en partenariat avec l'institut Forprof, nous avons invité Sylviane Corbion, professeure des écoles et enseignante spécialisée auprès d'enfants en situation de handicap, d'élèves en grande difficulté scolaire en Seine-Saint-Denis, docteure en sociologie et autrice du livre <i>L'école inclusive entre réalisme et réalité</i> aux éditions Erès (2021), que vous pouvez retrouver ici</p>
--	---

De nombreuses ressources ont été partagées dans le tchat pendant le webinaire et nous vous en proposons un petit récapitulatif [ici](#).

LES NUMÉROS ET LES ARTICLES DES CAHIERS PÉDAGOGIQUES EN RELATION AVEC LE THÈME DE CE WEBINAIRE :

- Dossier N° 526 des *Cahiers pédagogiques*, « Inclure tous les élèves », coordonné par Élisabeth Bussienne et Évelyne Clavier [ici](#)
- Dossier hors-série numérique sur les ULIS – Unités localisées pour l'inclusion scolaire, coordonné par Gwenael Le Guével et Hélène Limat [ici](#)

Les articles cités :

- Recension dans les *Cahiers pédagogiques* réalisée par Évelyne Clavier autour du livre de Sylviane Corbion [ici](#)
- « ULIS : vivre différent avec ses semblables », par Gwenael Le Guével et Hélène Limat [ici](#)
- « L'école inclusive en Angleterre », par Jennifer Wozniak [ici](#)

QUELQUES TEXTES INSTITUTIONNELS SUR LA SITUATION DE HANDICAP À L'ÉCOLE

- Pour rappel : Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées [ici](#)
- Présentation détaillée et claire de la loi [ici](#)
- Livret de parcours inclusif [ici](#)

LES BLOGS ET SITES INTERNET :

- **Les revues INSHEA - Éducation et société inclusives** [ici](#)
N° 92 (2021), « École inclusive et innovation ordinaire. Quel "autrement capable" de l'école ? »
Dossier dirigé Serge Ebersold
N° 86 (2019), « Recherche en éducation et pratiques inclusives »
N° 83-84 (2018), « L'éducation inclusive à l'épreuve du handicap et des terrains »
N° 61 (2013), « Dispositifs innovants de l'école inclusive »
- Une formation FUN-MOOC « pour une école inclusive de la maternelle au supérieur » [ici](#)
- L'émission Être et savoir (sur France Culture) s'interroge sur les possibilités et les limites de l'inclusion à l'école, et revient sur le rôle des AESH [ici](#)

LES LIVRES ET LES ARTICLES :

- Pierre Bourdieu, *La misère du monde*, Seuil, 1993
- Jacques Ozouf, *Nous les maîtres d'école. Autobiographies d'instituteurs de la Belle Époque*, Gallimard, 1967 [ici](#)
- Sylvain Connac, *Apprendre avec les pédagogies coopératives, Démarches et outils pour l'école*, ESF Sciences Humaines, 2022
- Charles Gardou, *La société inclusive, parlons-en ! : il n'y a pas de vie minuscule*, Eres, 2012 [ici](#)
- Charles Gardou (dir.), *Parents d'enfant handicapé*, Eres, 2015 [ici](#)
- Charles Gardou, *Le handicap en visages*, Eres, 1996, Nouvelle édition 2019
- Dominique Bucheton, *Les gestes professionnels dans la classe*, ESF, 2021, 2^e édition [ici](#)
- Pierre Delion, *Fonction phorique, holding et institution*, Erès, 2018 [ici](#)
- Un article : « Contrainte de norme et adaptation scolaire une machine à fabriquer du handicap » [ici](#)

LES CITATIONS DU TCHAT:

« Je suis apeurée par le nombre de collègues qui en viennent à être contre l'école inclusive par manque de formation, connaissance et moyens. »

« Les AESH sont des personnes extraordinaires et il est révoltant qu'elles ne soient pas reconnues à leur juste valeur. »

LES ÉVÉNEMENTS À VENIR

Le CRAP-Cahiers pédagogiques propose de nombreux événements autour de l'éducation :

- Les Rencontres d'été autour du thème « Relever les défis d'une école qui change » du 17 au 23 août 2022 au lycée agricole du Bourbonnais à Moulins [ici](#)

LA VIE DE LA REVUE ET L'ASSOCIATION : OÙ NOUS SUIVRE ?

N'hésitez pas à partager la vidéo du webinar d'ores et déjà mise en ligne sur **YouTube** : https://www.youtube.com/channel/UC_tNikGM3_YYMrXldw1H2Tw, où vous retrouverez également les vidéos des webinaires précédents ainsi que d'autres ressources mises en ligne par le CRAP-Cahiers pédagogiques. Si vous pouvez en profiter pour déposer un **petit like** et **vous abonner**, c'est très important pour le référencement de la chaîne.

Les *Cahiers pédagogiques*, c'est une revue associative qui vit de ses **ventes au numéro et des abonnements**. Si vous souhaitez abonner c'est ici : <https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/74-abonnements>

Le CRAP-Cahiers pédagogiques, c'est également une association de professionnels de l'éducation de la maternelle à l'université. Pour en découvrir plus et adhérer c'est ici : <https://librairie.cahiers-pedagogiques.com/abonnements/21-adherer-au-crap.html>

VOUS POUVEZ ÉGALEMENT NOUS SUIVRE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX :

You Tube : https://www.youtube.com/channel/UC_tNikGM3_YYMrXldw1H2Tw

 : <https://twitter.com/CahiersPedago?s=20>

 : <https://bit.ly/322XbYJ>

Le podcast « La classe résonne » [ici](#)