



Classe	Prénom	Autre membre du groupe	Date de réalisation
-	-	-	

## LES GESTES BARRIERES : UNE PROHYLAXIE EFFICACE ?

### REFLEXIONS SUR LE PROBLEME (méthode du 2/4/2)

<b>Situation problème :</b> Face à l'épidémie de covid-19, un certains nombres de mesures sont à respecter par les individus (notamment en classe) : les gestes barrières.			
<b>Pour vous, à quoi servent ces gestes barrières ?</b>			
<b>Mes idées initiales de réponse (2min)</b>	<b>Echanges en groupes(4min)</b>	<b>Mes idées de réponses après échange (2min)</b>	
<b>ACTIVITE 1</b>	<b>Les gestes barrières : une prophylaxie efficace</b>	<b>50 min</b>	 <b>MAN</b>  <b>COM</b>
<i>Situation :</i> Suite à l'épidémie de Covid-19, les états mettent en place des mesures que les populations doivent respecter.			
<i>Problème :</i> <b>Les gestes barrières adoptés par la population représentent-ils une prophylaxie efficace ?</b>			
<i>Objectif :</i> déterminez si les gestes barrières représentent une prophylaxie efficace.			
<i>Productions attendues :</i> <b>Travail en groupe 2/4/2</b> sur le problème / <b>Réaliser</b> le point 1 du protocole du document A ( <i>Attention : ne faire que le point 1</i> ) / <b>Remplir</b> le document B avec les vignettes des mesures prophylactiques. (-appeler le professeur pour vérification-) / <b>Réaliser</b> les consignes du document C / <b>Réaliser</b> les points 2 et 3 du protocole du document A / <b>Suivre</b> la présentation interactive sur le lavage de main / <b>Synthèse</b> répondant au problème posé en justifiant à partir de toutes les données de l'activité (utiliser tous les mots du point vocabulaire).			
<i>Aides capacités :</i> fiches méthodes <b>MAN</b> : Mettre en œuvre un protocole, <b>COM</b> : Communiquer avec un schéma			
<i>Point vocabulaire :</i> <b>Agents pathogènes</b> : micro-organismes (bactérie, virus ou cellule eucaryote) qui peuvent provoquer une maladie. <b>Hôte</b> : organisme qui héberge un agent pathogène, c'est un réservoir d'agents pathogènes. <b>Symptômes</b> : signes cliniques (manifestations observables de la maladie) dont se plaint le patient.			
<b>Prophylaxie</b> : ensemble des mesures (individuelles ou collectives) permettant de limiter la propagation d'un agent pathogène.			

### SYNTHESE (méthode POD, cf. fiche méthode)

(Aides : mettre en relation les informations des documents et de vos observations pour répondre au problème. Utiliser les mots du point vocabulaire)

### DOCUMENT A : Protocole de la manipulation de lavage de main.

Vous disposez de deux flacons de gel chacun contenant des paillettes de couleur différentes. (Attention ce n'est pas du gel hydro-alcoolique)

1- Lavez-vous les mains avec le gel coloré. Chaque membre du binôme utilise un gel de couleur différente.

----- Ne pas faire la suite pour l'instant -----

2- Observez bien autour de vous et sur vous, et indiquez ici tous les endroits où vous avez trouvé des paillettes :

3- Sachant que les paillettes modélisent le virus coronavirus (sarccov2), que pouvez-vous déduire de votre observation ?

### DOCUMENT C : Protocole de mise en évidence de l'utilité de certains gestes barrières

Matériel : Un pulvérisateur, du colorant, de l'eau, un mètre ruban, Des masques, des feuilles de papiers A3

Objectif : Mettre en évidence l'utilité de deux gestes barrières : la **distance sociale** et le **port du masque**.

Consignes :

- 1- A partir du matériel et de votre réflexion, proposez un protocole permettant de répondre à l'objectif.
- 2- Schématiser votre protocole dans le document D. (-appeler le professeur pour vérification-)
- 3- Réaliser votre protocole
- 4- Faire un bilan en présentant vos résultats dans le tableau du document E

**Attention**, le pulvérisat est deux fois moins puissant que la bouche, il faut diviser par deux les distances dans le mode rapport au réel. (1m au 50cm dans le modèle)

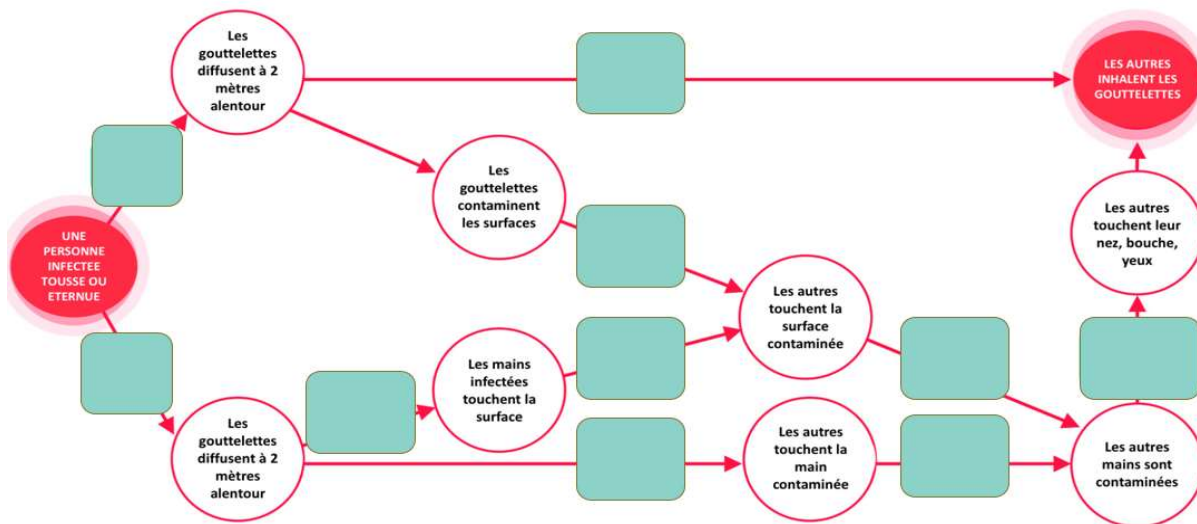
### DOCUMENT E : Tableau de résultat

Conditions	Sans masque / 2m	Sans masque / 1m	Avec masque / 1m
Observations			
Déduction			

### DOCUMENT B : Chaîne de contamination du Covid-19 et mesures prophylactiques.

(Coller dans les carrés, les mesures prophylactiques qui vous semblent adaptées)

<https://www.sciencesetavenir.fr/redaction/infographies/PNG/Covid-19-changement-comportements.png>



### DOCUMENT D : Schéma(s) du protocole imaginé

Vignettes des mesures prophylactiques possibles



REYNAUD / DARDOUR