Théorie du changement de l'école Chaque enfant se réalise et participe à une société juste Chaque enfant est attentif au bien-être des autres au sein de l'école Chaque enfant indique son humeur Chaque enfant connaît la et prend connaissance de celle des pyramide de l'école et ses autres (adultes compris) droits Chaque enfant est capable de reconnaître et Chaque enfant s'adresse à l'autre de de nommer ses émotions et de mobiliser les manière polie, claire, factuelle et calme. ressources qui garantissent son bien-être (conseil de classe, graine de médiateur, etc.) Les enfants construisent un outil de communication pour les parents Les enseignants communiquent les L'enseignant responsable rédige le résultats de la consultation et de Les enseignants créent un outil la pyramide aux compte-rendu de la pour diffuser les contenus consultation élèves (pyramide, etc.) aux enfants La direction organise une concertation pour construire la pyramide pour Les enseignants L'équipe EA l'école ÉA s'approprient les Les enseignants participe à la consultent les nouveaux contenus concertation enfants sur le bienêtre et analysent les résultats pour identifier les Les enseignants Les enseignants explicitent leurs **lacunes** proposent des thèmes pour les concertations pratiques et les (en lien avec le bien-être valeurs portées par et les droits des enfants) l'école dans un document Les enseignants construisent en collaboration avec les élèves un outil de consultation sur le La direction L'équipe EA choisit un organise une bien-être outil de communication concertation sur le pour chaque situation projet pédagogie active spécifique Les enseignants font l'inventaire des droits et des Les enseignants Les font partagent l'inventaire des pyramides des enseignants L'équipe EA analyse le besoins à partir informent les enfants et les Les enseignants projet pédagogique droits et des de modèles et de la ville de Bruxelles proposent plusieurs pyramides à recherches outils de communication parents du l'équipe éducative existantes à l'équipe EA projet bienêtre **Participation** Rédaction du projet Amélioration de la Organisation du temps de communication interne des enfants pédagogique concertation avec l'équipe EA (l'équipe éducative et pédagogique de l'école)





