

Fiche-outil : 12 étapes pour faire un exposé

Prénoms et noms des auteurs :

Préparation de la recherche

- 1 - Choisir un sujet qui nous intéresse, le proposer à l'enseignant ou à la classe.
- 2 - Écrire au brouillon tout ce que nous savons sur ce sujet et un petit texte expliquant ce qui nous intéresse dans le thème choisi.
- 3 - Se poser un certain nombre de questions sur le thème (au moins dix).
Se les poser sans documentation pour s'aider.
- 4 - Présenter le projet à la classe. Noter les questions que se posent les autres élèves. L'exposé doit apprendre quelque chose aux élèves de la classe.
- 5 - Préparer le plan de son exposé (classer toutes les questions par chapitre). Nous pouvons nous faire aider par l'enseignant(e) ou par un troisième camarade.

Construction de l'exposé

- 6 - Rechercher les ressources : soit dans la classe, soit dans l'école, soit à la maison, dans des livres ou sur Internet. Les livres, revues ou sites Internet doivent être indiqués dans l'exposé.
- 7 - Rédiger l'exposé en suivant le plan. Chaque mot employé doit être connu et doit pouvoir être expliqué aux autres.
- 8 - À la fin de l'exposé, une série de dix questions doit être prévue pour les élèves de la classe.
- 9 - Après l'accord de l'enseignant(e) et d'éventuelles corrections ou ajouts, mettre en forme le texte sur ordinateur ou tablette. Des illustrations sont choisies, scannées et intégrées à l'exposé. Les auteurs prévoient un document-texte pour les élèves ainsi qu'un diaporama (ou un équivalent).

Présentation

- 10 - Une fois l'exposé terminé, le présenter à la classe. L'enseignant(e) photocopie un exemplaire du document par élève. Les conférenciers distribuent leur exposé et le présentent.

Présentation de l'exposé :

- 1 - Parler fort et lentement.
- 2 - Éviter de lire.
- 3 - Utiliser des phrases courtes.
- 4 - Se répartir équitablement les interventions.

À la fin de chaque chapitre, les conférenciers demandent s'il y a des questions ou des commentaires de la part des auditeurs.

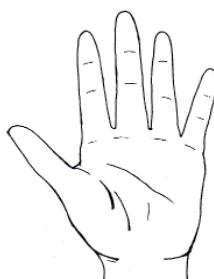
- 11 - À la fin de l'exposé, les auditeurs répondent aux questions posées par les auteurs, sur papier. Ce sont les auteurs de l'exposé qui corrigent.
- 12 - Bilan de l'exposé : l'enseignant ou un élève organise un « bilan météo ».

Organisation du « bilan-météo »

- « Qu'avez-vous pensé de l'exposé de ... ? »

- Chacun lève sa main en même temps ("soleil", "nuage" ou "pluie").

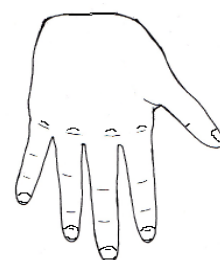
- Quelques interventions, en débutant par les insatisfactions pour finir par des satisfactions.



"Je suis
satisfait"



"Je suis
moyennement
satisfait"



"Je ne suis pas
satisfait"