

Fiche 7 **Faire autrement**

Qu'est-ce que c'est ?

C'est enseigner la même chose mais autrement ou par quelqu'un d'autre.

Pour qui ?

Pour les élèves qui sont en rupture avec des apprentissages ou avec certaines modalités d'apprentissages.

A quel moment ?

- Pendant un apprentissage.
- Après un apprentissage.

Comment ?

- En utilisant des méthodes différentes, originales, inédites.
- Avec une autre personne.
(Accompagnant d'élève handicapé, pair, autre enseignant...)

Des exemples :

- Utiliser des applications sur tablettes numériques.
- Organiser des dictées « particulières » comme la dictée boomerang, la dictée copiée, la dictée valise, la dictée quatuor... (Voir Bénédicte Dubois, « La dictée de A à Z », in *La Classe* n° 265, janvier 2016, éditions Martin média.)
- Faire préparer une partie de cours par les élèves et faire vivre cet épisode en classe. Pour cela, les accompagner à la planifier, à la présenter via un support numérique (diaporama, présentation zoomable...)
- Travailler la production d'écrit avec une série de mots imposés, dans le but de créer une dictée par les élèves pour leurs camarades.
- Organiser des binômes à « géométrie variable » (Voir Manuel Musial, Fabienne Pradere, André Tricot, *Comment concevoir son enseignement ?* De Boeck 2013.) :
 - 1) Binôme d'entraide : élèves à niveau scolaire équivalents pour la résolution d'un problème ou une recherche.
 - 2) Binômes de tutorat asymétriques : élèves de niveaux différents qui endossent des rôles différents : tuteur et tutoré.
 - 3) Binômes de tutorat réciproque : où chaque élève prend alternativement les deux rôles, le rôle du tuteur étant davantage axé sur le feed back que sur l'explication

En termes d'adaptation pour les élèves à besoins particuliers

- Proposer un référentiel avec des mots courants mais dont l'orthographe est difficile à mémoriser (*aujourd'hui, monsieur, femme, parce que...*)