



## Fiche 2 Réviser

### Qu'est-ce que c'est ?

C'est réactiver des notions.

C'est aussi réduire la part d'inconnu en identifiant les attendus d'une évaluation.

### Pour qui ?

Pour tous les élèves, plus particulièrement ceux qui ont besoin d'une aide pour mobiliser les connaissances nécessaires pour réussir.

### A quel moment ?

- A la fin d'un apprentissage.
- La veille d'une évaluation.
- Juste avant une évaluation.

### Comment ?

- Par une réactivation de ce qui a été appris.
- Par des questions qui appellent les réponses des élèves avec leurs mots.

### Quelques exemples :

- Réviser une leçon d'histoire ou de géographie en identifiant « les attendus ».
- Faire créer des questions relatives à un texte narratif ou documentaire par les élèves eux-mêmes.
- Associer des réponses à des questions pour focaliser son attention sur le sens des pronoms interrogatifs.
- Associer des réponses à des consignes pour focaliser son attention sur les verbes d'action (encadre, décline, développe, identifie, effectue, illustre...)
- Apprendre à synthétiser une leçon en construisant une carte mentale, conceptuelle ou heuristique. Structurer le contenu d'un cours aide à traiter l'information, donc à le mémoriser.
- Prendre l'habitude de « s'auto-interroger » avant de réviser le contenu d'une leçon afin de vérifier ce que l'on a compris et retenu du cours.

### En termes d'adaptation pour les élèves à besoins particuliers

- Vérifier systématiquement les traces écrites de l'élève car elles peuvent comporter des erreurs de copie (sens, orthographe...)
- Utiliser la technique des « flash-cards » avec, au recto une question « *quelle est la définition du mot affluent ?* » et au verso la réponse. Quand la réponse est correcte, elle est réactivée deux jours plus tard, puis trois etc.
- Permettre le recours à une frise chronologique pour aider au repérage temporel.
- Penser à proposer des supports aérés contenant des paragraphes distincts, de larges interlignes, des écrits dans un cadre, ceci afin d'éviter un encombrement perceptif qui peut gêner la lecture.