

# Fiche 1 **Exercer**

## **Qu'est-ce que c'est ?**

C'est systématiser, automatiser des procédures.

## **Pour qui ?**

Pour les élèves qui ont besoin de s'exercer plus longtemps.

## **A quel moment ?**

Au cours ou à la fin d'un apprentissage.

## **Comment ?**

En multipliant des exercices d'entraînement.

## **Quelques exemples :**

- S'exercer à lire à haute voix pour améliorer la fluence et installer des automatismes (liaisons, expressivité de la lecture, prise en compte de la ponctuation...)
- Automatiser les procédures d'identification de mots (hier, aujourd'hui, simultanément, pendant, cependant, maintenant...). S'exercer à les écrire.
- Faire du calcul mental en utilisant des stratégies pour gagner en vitesse et en performance.
- S'exercer à adopter des automatismes à la lecture d'un texte narratif, en construisant par exemple, des représentations visuelles de scènes évoquées dans un texte.
- Entraîner sa mémoire de travail en mémorisant cinq ou six mots que l'on intègre dans l'écriture d'un texte court.
- S'exercer à retenir des tables de multiplication, d'addition, des formules...
- S'entraîner à conjuguer des verbes.

## **En termes d'adaptation pour les élèves à besoins particuliers :**

- Proposer des textes rédigés avec des polices sans empâtements (Calibri, Tahoma, Arial, Verdana) ou au besoin, une police adaptée telle que : Open-dyslexic (téléchargement sur Dafont)
- Utiliser un support A3 et présenter le texte avec une police plus grande.
- Utiliser l'extension de Libre office « lirecouleur » pour pouvoir espacer les mots, colorer les phonèmes, atténuer les lettres muettes, souligner ou segmenter les syllabes etc.  
[extensions.openoffice.org/fr/project/lirecouleur](https://extensions.openoffice.org/fr/project/lirecouleur)
- Permettre une règle de lecture ou un cache pour éviter l'encombrement perceptif et faciliter la lecture d'un texte.