

Thématique : Comment accompagner la réforme du collège dans les établissements

Objectif général : Aider les intervenants auprès des établissements dans le cadre de la mise en place de la réforme du collège : réfléchir sur les bonnes stratégies, se construire des outils et dispositifs de travail.

Durée :	1/2 journée
Perspectives	S'approprier outils et stratégies pour être plus efficace dans l'accompagnement des équipes
Modalités	Un temps en petits groupes pour lister les questions qui se posent dans les établissements et les arguments négatifs. Apports du formateur à partir d'un diaporama prévu à l'avance , en va et vient avec les questions qui ont émergé. Débat
Contenus possibles	Bien cerner la diversité des problèmes que l'on va rencontrer. Propositions pour favoriser le changement et permettre une mobilisation des équipes, en s'appuyant sur le hors série des Cahiers pédagogiques » Outils du formateur » et sur le dossier 509 « ce qui fait changer un établissement scolaire ». Analyser les ressources dont dispose l'établissement comme point d'appui
Public	Formateurs, chefs d'établissement, enseignants engagés dans des innovations

Durée :	Une journée
Perspectives	S'approprier outils et stratégies pour être plus efficace dans l'accompagnement des équipes
Modalités	Bien cerner la diversité des problèmes que l'on va rencontrer. Propositions pour favoriser le changement et permettre une mobilisation des équipes, en s'appuyant sur le hors série des Cahiers pédagogiques » Outils du formateur » et sur le dossier 509 « ce qui fait changer un établissement scolaire » Mise en situation de type « jeu de rôles », ateliers pour élaborer des outils
Contenus possibles	Le mêmes que pour la 1/2 journée ci-dessus présentée. La présentation des productions des ateliers peut conduire le formateur à un second apport sous forme de regard sur ces productions (notamment sur la question des ressources à mobiliser dans l'établissement)
Public	Formateurs, chefs d'établissement, enseignants engagés dans des innovations