

Thématique : Mettre en œuvre les « enseignements de pratiques interdisciplinaires » au collège

Objectif général : Aider des équipes à monter des projets autour de ce nouveau dispositif, en ciblant bien les objectifs et en les inscrivant dans une démarche globale dans le cadre du socle commun

Durée :	1/2 journée
Perspectives	Sensibilisation/information
Modalités	Un temps en ateliers à partir de supports différents (témoignage, article des cahiers, texte de chercheur, étude de cas) pour faire émerger questions et échanges Apports du formateur à partir d'un diaporama prévu à l'avance, en va et vient avec les questions qui ont émergé. Débat
Contenus possibles	Bien cerner les attentes de ces « EPI », éviter les dérives, trouver des modalités concrètes de travail Mettre en relief les conditions pour que les EPI soient non des moments récréatifs, mais un levier pour donner plus de sens aux enseignements en collège, pour faire acquérir de nouvelles compétences et motiver les élèves.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

Durée :	Une journée
Perspectives	Sensibilisation/information Appropriation par les participants Elaboration de pistes possibles pour une poursuite de la formation
Modalités	Travail en atelier + Conférence-débat + reprise en ateliers (composés différemment de ceux du matin) et mise en commun. Présentation d'exemples (notamment issus de travaux antérieurs, Itinéraires de découverte par exemple) et travail à partir de ceux-ci pour en produire d'autres.
Contenus possibles	Le mêmes que pour la 1/2 journée ci-dessus présentée. L'après-midi, de nouveaux ateliers pourraient permettre de lancer un travail dans la perspective rentrée 2016 La présentation des productions des ateliers peut conduire le formateur à un second apport sous forme de regard sur ces productions
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

Durée :	Deux journées non consécutives
Perspectives	Réflexions à partir de la prise en compte du contexte local et des pratiques existantes Elaboration de démarches Expérimentation entre les deux sessions
Modalités	A la fin de la 1 ^{ère} journée des consignes seront données aux participants pour expérimenter des pratiques interdisciplinaires dans l'inter/session et les observer (effets sur les élèves, etc.)
Contenus possibles	Une partie de la seconde journée peut être consacrée aux retours de pratiques et à leur analyse. Une autre peut viser un travail ciblé (en sous-groupes diversifiés) à partir des difficultés majeures identifiées le matin : se constituer un répertoire de mises en œuvre possibles pour avancer.
Public	Enseignants, CPE, Personnel de direction

Ressources utilisables :

Dossier des Cahiers pédagogiques, n°521 : « disciplines croisées, savoirs partagés », avril 2015

Dossier des Cahiers pédagogiques, n°515 « l'école du socle », septembre 2014

Ouvrage « Croisement de disciplines au collège » F. Castincaud et JM Zakhartchouk, CRDP d'Amiens

Ouvrage « [Réussir l'école du socle, en faisant dialoguer et coopérer les disciplines](#) » Céline Walkowiak et Francis Blanquart, ESF et CRAP