

Thématique : Education laïque à la morale, formation du jugement moral

Objectif général : Aider des équipes à clarifier les enjeux autour de ces questions et à se doter de pistes d'action pour

- se saisir des questions éthiques qui font irruption dans le quotidien de la classe
- éduquer au jugement moral

Durée :	1/2 journée
Perspectives	Sensibilisation/information
Modalités	Un temps en ateliers ou en grand groupe (en fonction du nombre de participants) pour donner une « photographie » des questions du groupe sur les questions liées à l'éducation laïque à la morale. Supports possibles : courts extraits film ou vidéo, évocation de cas , extraits de diaporama avec des questions référées à des situations. Apports du formateur à partir d'un diaporama et/ou d'un topo prévu à l'avance, en va et vient avec les questions qui ont émergé. Débat
Contenus possibles	Quelques rappels historiques : comment s'est posée la question de l'éducation au jugement moral depuis Jules Ferry ? Particularités du contexte actuel. Les dilemmes, les valeurs. Entre principe de conviction et principe d'efficacité. Se mettre à la place de l'autre ?.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

Durée :	Une journée
Perspectives	Sensibilisation/information Appropriation par les participants. Etude de cas. Explicitation des notions, des conceptions, des enjeux. Repérage de certaines difficultés rencontrées par ceux qui ont déjà travaillé sur la morale Elaboration de pistes possibles pour la pratique quotidienne et pour une poursuite de la formation
Modalités	Travail en atelier pour identifier les questions + Conférence-débat + reprise en ateliers (avec plusieurs modes de répartition possibles ; travaux sur des situations problématiques différentes, sur des sous-thèmes différents, sur des pistes d'action à concevoir avec les élèves, en classe). Mise en commun et enrichissement des productions. Apport complémentaire si besoin.
Contenus possibles	Le mêmes que pour la 1/2 journée ci-dessus présentée. L'après-midi, les ateliers pourraient aboutir à une trace écrite, ressource pour les participants n'ayant pas participé à l'atelier. La présentation des productions des ateliers peut conduire le formateur à un second apport sous forme de regard sur ces productions et de mise à disposition de ressources complémentaires (bibliographie, sitographie ...)
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

Durée :	Deux journées non consécutives
Perspectives	Les mêmes que si l'on dispose d'une journée avec la possibilité d'une prise d'appui sur les contextes particuliers et les expérimentations ou observations qui auront pu être menées entre les deux journées. On gagnera dans la majorité des cas à ce que les deux journées soient assurées par le même intervenant qui pourra cibler ses apports de la deuxième journée en fonction des obstacles et besoins identifiés au cours de la première journée.
Modalités	A la fin de la 1 ^{ère} journée des consignes seront données aux participants pour

	recueillir par écrit des traces précises de situations vécues dans l'inter/session mettant en jeu des questions liées à la formation du jugement moral des élèves. Qu'avons-nous mis en place ? pourquoi ? comment ? quelles difficultés avons-nous rencontrées ? dans quelles situations nous sommes-nous sentis démunis ?
Contenus possibles	Une partie de la seconde journée peut être consacrée aux retours de pratiques et à leur analyse. Une autre peut viser un travail ciblé (en sous-groupes diversifiés) à partir des difficultés majeures identifiées le matin : se constituer un répertoire de mises en œuvre possibles pour avancer.
Public	Enseignants, CPE, Personnel de direction

Ressources utilisables (à compléter)

- Le site de La Ligue : http://www.laicite-educateurs.org/article.php3?id_article=212
http://www.laicite-educateurs.org/IMG/pdf/biblio_conflits.pdf;
<http://www.education.gouv.fr/cid71583/morale-laique-pour-un-enseignement-laique-de-la-morale.html>
- Cercle du CRAP <http://cercles.cahiers-pedagogiques.com/cercle/faire-vivre-les-valeurs-de-la-republique-eduquer-la-laicite>
- Dossier des *Cahiers pédagogiques* : « [quelle éducation laïque à la morale](#) » ? n°513 mai 2014