

Capacités des différentes matières

Niveaux d'évaluation		C	O	T	A	G	R	V
		Restituer et utiliser ses connaissances	S'investir à l'oral	Rédiger un texte	Travailler de façon autonome	Travailler en groupe	Faire une recherche	Vivre ensemble en classe
C	Début d'acquisition	Raconte ce qui a été vu en classe	Conserver son sérieux Écoute le plus souvent les autres	Écrire des phrases complètes	Apporter ses affaires Tenir son cahier de texte	Donner son point de vue à l'équipe	Utiliser les bonnes ressources et lire les bons documents	Arrive à l'heure au collège avec son matériel
C+	À améliorer	Donne des mots clés ou une partie d'une définition	Écoute les autres Prise de parole ponctuelle	Écrire au moins 3 phrases	Demander de l'aide	Discuter du sujet uniquement dans son équipe	Recopier des extraits	Respecter les personnes et le matériel
B	en cours d'acquisition	Restitution complète des connaissances du cours	Prise de parole au bon moment en utilisant quelques mots	Préciser les sujets (« il », elles » : qui?, quoi?)	Se mettre au travail de soi-même Travailler seul	Production et poser les bonnes questions	Écrire les mots clés	Respecter la charte de classe et le Règlement intérieur
B+	acquis	Utilise ses connaissances pour réussir un exercice d'application	Dire plusieurs phrases à voix haute en regardant la classe	Écrire un texte	Savoir refaire seul un exercice	Trouver les réponses en équipes. Mise au travail rapide	Organiser les mots clés	Savoir s'adresser à la bonne personne en fonction des besoins
A	maîtrisé	Résoudre une tâche complexe ; raisonner	Argumenter en utilisant un vocabulaire spécifique	Écrire un texte organisé en plusieurs parties	Savoir faire seul un nouvel exercice, un nouveau travail	Savoir être autonome et prendre des initiatives	Écrire les références	Proposer des projets, prendre des responsabilités (présentations, projets...)

Ce tableau d'échelles descriptives a été réalisé par l'équipe pédagogique de la classe en s'inspirant du travail d'Annie Di Martino et d'Anne-Marie-Sanchez