

		<b>Habiter la ville pauvre</b>	<b>Rechercher</b>	<b>Connaître</b>
<b>Travail individuel de base :</b>	<b>A</b>	Expliquer : urbain, rural, urbanisation, exode rural		
	<b>B</b>	Réaliser un <b>croquis</b> et sa légende d'une ville d'un pays pauvre : 4 p. 225 + Tableau capacités d'Histoire-Géo => <b>Tableau de capacités d'Histoire-Géo colonne « Réaliser un croquis »</b>		
	<b>C</b>	Situer 10 à 15 des plus grandes villes sur une carte du monde avec les noms de leur pays		
<b>Travail à 2</b>	<b>D</b>	Comparer la ville d'un pays pauvre à Lyon : - les points communs : - les différences :		
	<b>E</b>	Comparer les 2 photographies de Shanghai p. 240 = qu'est-ce que cela nous apprend?		
	<b>F</b>	Étudier le graphique 1 p. 232 : Comment évolue la population urbaine et rurale des pays riches et des pays pauvres?		
<b>Activité en équipe de 4</b>	<b>G</b>	Pourquoi les habitants souhaitent venir habiter en ville? Pourquoi les habitants des campagnes des pays pauvres viennent habiter dans la capitale de leur pays? => <b>Tableau d'évaluation inter-matières, colonne « Travailler en groupe »</b>		
<b>Complément au choix</b>	<b>H</b>	- 10 mn de pause : lecture, dessin - aider un camarade => <b>Tableau de capacités d'Histoire-Géo, colonne « Aider à apprendre »</b> - une présentation des différents quartiers d'une ville que l'on a visitée - une présentation des différents quartiers de Bletterans ou de Lons... - imaginer la ville idéale - rechercher sur internet un diaporama sur une ville et ses quartiers - mener une enquête sur les avantages et les inconvénients à vivre dans certains quartiers		