

<b>Ceinture noire affirmation du roi</b>		<b>Recherche</b>		<b>Savoir</b>		<b>Ceinture bleue : Les dynamiques de la population et le développement durable</b>		<b>Recherche</b>		<b>Savoir</b>	
		<b>Auto</b>	<b>Validé</b>	<b>AutoValidé</b>	<b>éval°</b>	<b>Auto</b>	<b>Validé</b>	<b>AutoValidé</b>	<b>éval°</b>	<b>éval°</b>	<b>éval°</b>
<b>A</b>	Connaître et utiliser un événement de l'affirmation de l'État en France					<b>A</b>	Localiser et situer les pays les plus peuplés du monde				
<b>B</b>	Connaître et utiliser une carte de l'évolution du domaine royal et des pouvoirs du roi en France aux X <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> s. puis au XVI <sup>e</sup> s.					<b>B</b>	Décrire et expliquer la relation entre la croissance démographique et les besoins des populations				
<b>C</b>	Connaître et expliquer l'Édit de Nantes					<b>C</b>	Décrire et expliquer un paysage de front pionnier				
<b>D</b>	Connaître et utiliser le règne personnel de Louis XIV					<b>D</b>	Localiser et situer le front pionnier étudié sur le planisphère des grands foyers de peuplement				
<b>E</b>	Raconter une journée de Louis XIV à Versailles, révélatrice du pouvoir du roi					<b>E</b>	Identifier 3 grands types d'évolution démographique à partir du planisphère de la croissance démographique				

<b>Ceinture mauve la sécurité et les risques majeurs</b>		<b>Recherche</b>		<b>Savoir</b>	
		<b>Auto</b>	<b>Validé</b>	<b>AutoValidé</b>	<b>éval°</b>
<b>A</b>	Connaître les risques dans le cadre du collège				
<b>B</b>	Les règles essentielles de sécurité				
<b>C</b>	Des exemples en France ou dans le monde				
<b>D</b>	Savoir comment l'État et les collectivités territoriales organisent la protection contre les risques majeurs				
<b>E</b>	Savoir que la sécurité collective requiert la participation de chacun				
<b>F</b>	Expliquer la différence entre les conséquences d'une catastrophe dans un pays pauvre et un pays développé				
<b>G</b>	Expliquer la relation entre vulnérabilité et développement				