CEINTURE DE LDCALISATIDN D'UN PAYSAGE, D'UN TERRITDIRE.

(Géographie)

Chers parents et chers élèves, voici comment on doit localiser une zone sur la terre en géographie :
(Cette ceinture de compétence fonctionne à l'oral ou à l'écrit.)

jaune	J'ai repéré le lieu étudié à l'aide de deux repères terrestres. *(Tropiques, continents, hémisphères, océans, points cardinaux...)*	(D)
orange	J'ai repéré le lieu étudié à l'aide d'au moins trois repères terrestres….	(D)
vert	… et j'ai repéré le lieu étudié à l'aide d'une échelle intermédiaire. *(Sous continent, état,région…)*	(D)
bleu	…et j'ai repéré le lieu étudié à l'aide d'une carte thématique… *(Cartes de : populations, richesses, alphabétisation, climat, relief…)*	(E)
violet	…et j'ai repéré le lieu étudié à l'aide de deux cartes thématiques…	(E)
marron	…et j'ai repéré le lieu étudié à l'aide de trois cartes thématiques…	(A)
noir	…et j'ai repéré le lieu étudié à l'aide de quatre cartes thématiques…	(A)
1ère dan	…et je pose une question sur ce qui va faire l'intérêt de l'étude de ce le lieu *(Exemple : Pourquoi des hommes aménagent t-ils une zone au climat aussi difficile ?)*	(A)

Dates	Niveaux ou ceintures	Thème	Remarques élève	Remarques professeur