

## Thématique : travailler et évaluer avec les compétences

<b>Durée :</b>	<b>1/2 journée</b>
Perspectives	Sensibilisation/information
Modalités	Conférence-débat
Contenus possibles	Ce que peut apporter un travail par compétences dans le cadre (ou non) du socle commun Quels changements deviennent nécessaires dans les pratiques ? Comment distinguer le travail par compétences d'un habillage superficiel de « ce qu'on fait déjà ». La notion de « mobilisation des ressources ». L'évaluation Travail par compétences et remédiation ; et pédagogie différenciée.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

<b>Durée :</b>	<b>Une journée</b>
Perspectives	Sensibilisation/information Appropriation par les participants Elaboration de pistes possibles pour une poursuite de la formation
Modalités	Conférence-débat + travail en atelier et mise en commun
Contenus possibles	Voir les contenus ci-dessus, mais aussi travail en ateliers : faire émerger des situations où on mobilise des compétences, construire ensemble des outils ou s'exercer à évaluer par compétences, en relation avec le socle commun. Appui sur des vidéos.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

<b>Durée :</b>	<b>Deux journées consécutives</b>
Perspectives	Réflexions à partir de la prise en compte du contexte local et des pratiques existantes Elaboration de démarches ?
Modalités	Travaux de groupes au départ, puis mise au point plus théorique, puis alternance petits groupes-mises en commun. Construction collective de démarches et d'outils. Travail sur la « suite » (« engagements » de chacun, suivi courriel...)
Contenus possibles	Emergence des représentations autour des compétences. Point plus théorique. Vidéo d'exemples de pratiques Inventaire de pratiques autour des compétences En groupes, travaux divers au choix : l'évaluation, la remédiation, la mise en place d'une pédagogie différenciée, un travail sur des compétences transversales Analyse de productions d'élèves. Appel à l'expérience pratique des participants, retour sur une vidéo pour bâtir une séquence, réflexion sur l'utilisation du livret personnel de compétences.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

<b>Durée :</b>	<b>Deux journées non consécutives</b>
Perspectives	Réflexions à partir de la prise en compte du contexte local et des pratiques existantes Elaboration de démarches Expérimentation entre les deux sessions
Modalités	Mêmes démarches que journées consécutives, mais la seconde journée, analyse des « tentatives » entre les deux
Contenus possibles	Même chose, mais construction de séquences ou séances à expérimenter (filmage si possible) pour retour la seconde journée.
Public	Enseignants, mais ouverture à d'autres personnels. Formateurs

## Pistes bibliographiques sur les compétences :

*Cahiers pédagogiques* : « travailler par compétences » n°475, octobre 2009

Coordonné par Vincent Guédé et Anne Hirribaren, du collège Clithène de Bordeaux

Un document essentiel, complété sur le site des cahiers pédagogiques par des autres contributions. Disponible uniquement en numérique

Jean-Michel Zakhartchouk (avec la collaboration de Rolande Hatem)

**Travail par compétences et socle commun**, CRDP d'Amiens et CRAP

Préface de Alain Bouvier (Haut conseil de l'éducation) et postface de Philippe Perrenoud

De nombreux exemples de pratiques d'un travail par compétences, en France et à l'étranger.

Cahiers pédagogiques : n°491 , **évaluer à l'heure des compétences** (disponible au cdi) .

Lien : [http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id\\_article=7550](http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?page=numero&id_article=7550)

Un ouvrage très utile

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article7504>

**Socle commun et compétences – Pratiques pour le collège**

Annie Di Martino, Anne-Marie Sanchez - ESF, 2011

Un site qui est une mine (le chercheur du Québec Scallon)

<http://www.fse.ulaval.ca/gerard.scallon/bep2mev.htm>

BARDI, Anne-Marie, GAUTHIER, Roger-François. *Les acquis des élèves, pierre de touche de la valeur de l'école ?*. MEN, juillet 2005.:

[ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/acquis\\_des\\_eleves.pdf](ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/syst/igen/acquis_des_eleves.pdf)

HOUCHOT, Alain, ROBINE, Florence. *Les livrets de compétences : nouveaux outils pour l'évaluation des acquis*.

MEN, 2007. <http://media.education.gouv.fr/file/50/0/6500.pdf>

Rapports :

Mission parlementaire Groperrin

voir article : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article6904>

Haut conseil de l'éducation

[http://www.hce.education.fr/gallery\\_files/site/21/62.pdf](http://www.hce.education.fr/gallery_files/site/21/62.pdf)