

Mardi 26 octobre

Lieu: Mairie du 20^e

9 heures: Accueil

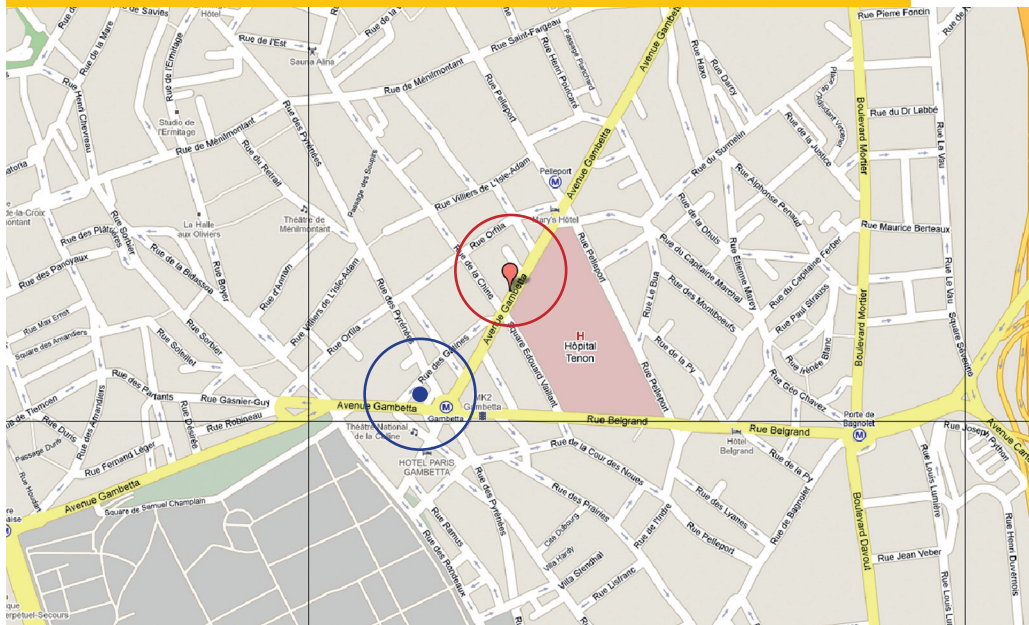
9h30: **Table ronde**: Accompagner, est-ce seulement réparer? (animation: Philippe Watrelot, président du Crap-Cahiers pédagogiques)

- Anne-Charlotte Keller, maire-adjointe du 20^e arrondissement de Paris
- Patrice Bride, professeur de collège, rédacteur en chef des Cahiers pédagogiques
- Antoine Evennou, président sortant de l'Union nationale des lycéens
- Christophe Paris, directeur général de l'AFEV
- Sébastien Sihr, secrétaire général du SNUipp

11 heures: **Intervention finale et synthèse** de Françoise Clerc, professeure émérite en sciences de l'éducation, Université Lyon 2.

12 heures - Fin

Accès



Mairie du 20^e: métro Gambetta (ligne 3) ●

École Gambetta: 103 avenue Gambetta ●

Crap-Cahiers pédagogiques



Colloque

Aider et accompagner les élèves, dans et hors l'école

Lundi 25 et mardi 26 octobre 2010. Paris, mairie du 20^e
En partenariat avec Éducation & Devenir et la mairie du 20^e

Aider, accompagner pour mieux apprendre, mais aussi apprendre à se passer d'aide, à devenir autonome: vaste défi!

Comment mettre en place des temps spécifiques pour les élèves qui en ont le plus besoin, sans que ce soit une mise à l'écart?

Comment aider les élèves en dehors de l'école, sans dédouaner pour autant l'école de sa propre responsabilité?

Bref, comment rendre l'aide et l'accompagnement pédagogique efficaces? À l'heure de la mise en place du socle commun de connaissances et de compétences à l'école et au collège, de la réforme du lycée, une question à travailler!

Les Cahiers pédagogiques sont publiés par une association, le Crap (Cercle de recherche et d'action pédagogiques), avec la conviction que c'est en partageant les expériences et les idées qu'on peut faire évoluer les pratiques quotidiennes et rendre l'école plus juste et efficace. Ce n'est pas une revue institutionnelle, contrôlée par le ministère de l'Éducation nationale ou une instance universitaire, pas non plus la propriété d'un groupe de presse ou d'un éditeur: elle a besoin de votre soutien! Faites-la connaître, abonnez-vous, ou mieux encore adhérez à l'association!

E&D
Éducation & Devenir
mairie 20
paris

Aider et accompagner les élèves, dans et hors l'école

Lundi 25 octobre

Lieu: Mairie du 20^e

9 heures: Accueil

9h30: **Ouverture** par Frédérique Calandra, maire du 20^e arrondissement, et Philippe Watrelot, président du Crap-Cahiers pédagogiques.

10 heures: **Conférence** de Jean Houssaye, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Rouen: Le soutien contre la pédagogie différenciée?

10h45: **Table ronde**: Mille-feuille ou action concertée des aides et accompagnements? animée par Sylvie Grau, coordonnatrice du dossier numérique des Cahiers pédagogiques sur le thème du colloque.

- Régis Guyon, professeur de collège, coordonnateur du dossier du numéro 480 des Cahiers pédagogiques, « Travailler avec les élèves en difficulté ».
- Éric de Saint-Denis, responsable du microlycée du Val-de-Marne, membre de la Fespi.
- Anne Carayon, déléguée nationale de Jeunesse au Plein Air.

Débat avec la salle jusqu'à 12 heures.

Repas libre (nombreuses possibilités dans le quartier).

13h30: **Conférence** de Jean-Paul Delahaye, Inspecteur général de l'éducation nationale et professeur associé à l'Université Paris 5 René Descartes, auteur de *Le collège unique, pourquoi faire?: Histoire de l'aide dans notre système éducatif*.

14h15: **deuxième table ronde**: Diversité des aides et accompagnements selon les lieux et les publics, animée par Nicole Priou, du comité de rédaction des Cahiers pédagogiques.

- André Ouzoulias, professeur-formateur à l'IUFM de Versailles
- Jean-Michel Zakhartchouk, professeur de collège, auteur du livre *Pour un accompagnement éducatif efficace* (Crap-Cahiers pédagogiques et CRDP d'Amiens)
- Agnès Paon, proviseure de lycée professionnel, membre d'Éducation & Devenir
- Minna Puustinen, maitre de conférences en psychologie, IUFM Nord-Pas-de-Calais.



Lieu: École élémentaire Gambetta, 103, avenue Gambetta (20^e)

16h45: **Ateliers** avec présentation de témoignages, puis débat pour faire émerger points forts et difficultés, problèmes et propositions.

1. Comment accompagner après l'école? Chrystelle Muniglia-Raynal, coordonnatrice d'actions périscolaires pour l'académie de Paris; Vincent Jouanne, animateur des Clubs coup de pouce dans le 20^e.

2. Comment prendre en compte les élèves dits « à besoins particuliers »? avec Stéphanie de Vanssay et Fatiha Haddi, maitres E de Rased.

3. Comment prendre en compte les familles? avec Séverine Kakpo, doctorante Essi-Escol, Paris VIII, Azedine Erreguieg et Anne Coret, FCPE du 20^e.

4. Comment le travail par compétences peut-il être « aidant »? avec Mélodie Pichon, professeure de collège à Paris et Marie-Cécile Duffez, professeure des écoles.

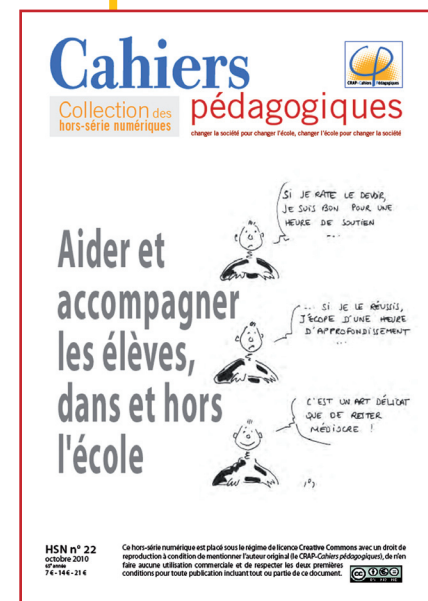
5. Quelle personnalisation de l'aide? L'exemple des PPRE avec Marc Berthou, professeur de collège et Brigitte Jaffry, professeure des écoles.

6. Comment organiser l'entraide? avec Ismaël Sosa, professeur des écoles dans une classe multiâge et Catherine Léon, professeure en collège.

7. Quel accompagnement au lycée? avec Agnès Paon, proviseure de LP et Françoise Colsaët, professeure de lycée.

19 heures - Fin.

(Suite du programme au verso)



Afin de préparer ce colloque en disposant d'éléments de réflexion pour ouvrir les débats, les Cahiers pédagogiques viennent d'éditer un dossier en hors-série numérique qui rassemble une trentaine de contributions.