

Osiris

Avis de la rédaction :

Pas d'avis de la rédaction car le rédacteur est aussi le concepteur de cette application !

Présentation rapide :

Osiris est l'application web de gestion des compétences développée par Vincent Guédé pour les besoins du collège expérimental Clithène (Bordeaux) et en cours d'expérimentation dans l'académie de Bordeaux. Elle se caractérise par la place essentielle de la pédagogie (bien avant l'informatique), le soin apporté à l'ergonomie (simplicité, règle du moindre clic), le choix résolu du travail en équipe (vision d'établissement) et transdisciplinaire, tout en laissant la liberté pédagogique (le travail individuel et disciplinaire est possible), l'élaboration souple de bulletins. Cette application à visée professionnelle est destinée essentiellement à être déployée dans le cadre d'un ENT.

Présentation détaillée :

Après 6 ans d'utilisation de fichiers Excel pour élaborer les bulletins de Clithène (140 fichiers par trimestre...), Vincent Guédé a décidé de créer une application web permettant de passer de l'évaluation par compétences au travail par compétences.

Cette application repose sur un framework (cadre de développement) php professionnel, le Zend Framework. Elle n'utilise que des technologies et des outils libres, gratuits et open source. Elle est d'origine destinée à être déployée sur un serveur dédié sécurisé dans le cadre d'un ENT (authentification unique, import automatique des utilisateurs depuis l'annuaire académique, stockage centralisé des fichiers...).

Le cadre d'utilisation est très souple, car devant répondre à toutes les spécificités d'un collège expérimental : cours disciplinaires, projets interdisciplinaires, semaines interdisciplinaires (ensemble de l'établissement), ateliers avec des classes mélangées, compétences sociales et civiques, participation de tous les adultes à l'éducation et à l'évaluation. Dès l'origine, Osiris a donc une optique établissement (liste unique de compétences dans l'établissement) tout en laissant la liberté pédagogique individuelle (chacun peut rajouter ses propres compétences), la classe n'est qu'un groupe parmi d'autre, tous les types de cours sont possibles...

La pédagogie est au cœur de l'application : recherche de la liste de compétences la plus courte possible (pour éviter l'usine à gaz), évaluation formative (3 ou 4 couleurs de compétences, jamais de compétence définitivement acquise), refus catégorique d'un bilan de compétences par l'application (c'est l'adulte qui décide de la couleur de chaque compétence en ayant sous les yeux les évaluations précédentes), transcription des compétences en notes très limitée (uniquement à partir d'un bilan pédagogique et que pour le bulletin), possibilité de mettre des notes pour chaque évaluation à côté des compétences, création de fiches d'objectifs, créations de questionnements différenciés, affectation de compétences et de couleurs à des ressources (liens, consignes, fichiers)...

L'ergonomie et le respect des standards du web sont des préoccupations constantes de l'auteur de l'application. A quelques détails près, l'utilisateur ne doit pas se poser de questions informatiques mais uniquement des questions pédagogiques : Osiris est là pour l'aider, pour lui faire gagner du temps, pas pour lui dicter sa pédagogie. La rapidité

d'utilisation est privilégiée : une évaluation de 4 compétences pour 30 élèves se remplit en environ 3 minutes, un bilan trimestriel de compétences prend environ 3 fois moins de temps en saisie qu'en réflexion pédagogique.

Enfin, la dernière originalité d'Osiris est de permettre la création complète de bulletins, avec des compétences et/ou des notes et/ou des appréciations évaluées par le professeur et/ou les élèves, le tout paramétrable pour chaque partie du bulletin. Il permet aussi d'élaborer des tableaux analytiques (typiquement pour les compétences transversales) avec une ligne par compétence et une colonne par cours, sans aucune saisie supplémentaire (à partir des bilans déjà complétés).

Public visé :

Toute la communauté éducative : enseignants (en général, tous les adultes de l'établissement), direction, parents et élèves (courant 2009/2010).

Écoles, collège, lycées.

Historique :

- **Date de la création :** 2007.
- **Circonstance de la création :** pour répondre au besoin de gestion des compétences et d'élaboration des bulletins du collège expérimental Clisthène (Bordeaux).
- **Contributeurs :** Vincent Guédé, le groupe de suivi académique (pédagogie et cahier des charges), le CATICE (cellule académique des TICE de Bordeaux, pour les côtés pédagogiques et techniques).

Points forts de l'application :

Application libre reposant uniquement sur des logiciels libres.

Conçue dès l'origine pour être intégrée dans un ENT.

Grande attention portée à la sécurité et à la fiabilité du code.

Prédominance de la pédagogie sur l'informatique.

Ergonomie, rapidité d'utilisation.

Souplesse d'utilisation.

Conçue pour être utilisée dans le cadre d'un cours classique, formatif.

Exploitation des résultats d'évaluations, bilans pédagogiques, bulletins.

Travail d'équipe, transdisciplinarité.

Soutien engagé (pédagogique, technique et financier) de l'académie de Bordeaux.

Points faibles de l'application :

Pas destiné à une utilisation personnelle ou d'un seul établissement (volonté affichée), mais plutôt pour un ensemble d'établissements (typiquement une académie). Nécessite un serveur web dédié (sécurité, performances).

Pas encore d'accès élèves et parents.

Pour être le plus efficace (gains de temps et de qualité), nécessite un travail d'équipe sur les compétences (pédagogie, harmonisation...), même si des professeurs d'un établissement peuvent travailler seuls dans l'application.

Évolutions prévues :

Une revue complète de l'application est en cours pour répondre au cahier des charges élaboré par le groupe de suivi académique (année scolaire 2009/2010).

Un accès élève et parents est prévu pour fin 2009 – début 2010.

Une collaboration avec GEPI est en cours d'élaboration.

Soutiens de l'application :

L'académie de Bordeaux soutient officiellement l'application depuis mars 2009. Le groupe de suivi académique comprend le Directeur de la pédagogie, le Doyen des IPR, le CTICE, et des représentants de tous les établissements tests de l'année 2009/2010.

Diffusion actuelle (septembre 2009) :

Sept établissements tests (collèges et SEGPA), dans les académies de Bordeaux et Lyon.

Détails pratiques :

- **Licence :** GNU GPL (libre, open source et gratuit)
- **Technologie employée :** application web (Php, MySql) reposant sur le Zend_Framework.
- **Configuration requise :** côté utilisateur : un navigateur web ; côté application : un serveur web dédié (avec Apache 2, Php 5 et MySql 5).
- **Type d'installation :** serveur web.

Liens et coordonnées :

- **Site support (présentation de l'application) :** <http://osiris.ac-bordeaux.fr>
- **Sources (si disponibles) :** disponibles en juin 2010.
- **Aide et tutoriels :**
tutoriels vidéo et pdf : <http://osiris.ac-bordeaux.fr>
wiki : <http://wiki-osiris.ac-bordeaux.fr>
- **Accès test à l'application :**
<http://ent-osiris.ac-bordeaux.fr>
identifiant : pro.osiris
mot de passe : osiris
- **Contact :** vincent.guede@ac-bordeaux.fr

*Synthèse réalisée par Vincent Guédé,
sur la base d'un questionnaire complété par les créateurs de l'application.
Informations valables en septembre 2009.*