Des raisons d'adhérer

CAHIERS PEDAGOGIQUES

CERCLE DE RECHERCHE ET D'ACTION PÉDAGOGIQUES

SE FORMER
Prendre du recul par rapport au quotidien,
faire évoluer ses pratiques, suivre l'actualité de la pédagogie.

PARTICIPER À UN COLLECTIF
Partager avec d'autres son expérience,
son regard, ses convictions, mutualiser ses savoir-faire.

ANALYSER, ÉLABORER
Comprendre les difficultés du métier en dépassant les idées reçues,
rechercher les leviers et les dispositifs pour mettre en pratique ses valeurs.

VIVRE ENSEMBLE
Rechercher la convivialité, la connivence autour de convictions communes.
Cultiver le plaisir d'apprendre, les valeurs de l'engagement, du bénévolat.

CONTRIBUER AUX INNOVATIONS
Travailler en équipes dans son établissement, en s'impliquant
dans des collectifs associant recherche et action.

FAIRE PROGRESSER L'ÉCOLE
Soutenir un mouvement pédagogique, en participant à des initiatives
pour intervenir dans les débats éducatifs.

10, rue Chevreul, 75011 Paris ■ www.cahiers-pedagogiques.com
01 43 48 22 30 ■ crap@cahiers-pedagogiques.com

www.cahiers-pedagogiques.com

librairie.cahiers-pedagogiques.com

cercles.cahiers-pedagogiques.com

archives.cahiers-pedagogiques.com

Un mouvement militant

Le but du CRAP est de contribuer à l'évolution de l'enseignement et de la formation pour une société démocratique. Les adhérents sont des acteurs du monde éducatif, de la maternelle à l'université.

Des actions

Le CRAP édite des publications, en particulier la revue *Cahiers pédagogiques,* et anime un site internet. Il organise des réunions publiques, des colloques, des actions de formation, des Rencontres d'été.

Une revue

Les *Cahiers pédagogiques* croise les regards, entre récits de pratiques et approches théoriques, outils et dispositifs pour les apprentissages et comptes rendus de recherche. Une référence pour les pédagogues.

Des sites

Pour diffuser idées et actions, promouvoir et vendre nos publications, mais aussi donner accès à des compléments aux dossiers de la revue, à des textes d'actualité, à une revue de presse, des textes d'archives et des cercles de discussion. Il est consulté par 10 000 visiteurs par jour.

Des pratiques au quotidien

Développer des compétences, pour former des citoyens actifs ; évaluer autrement, au service des apprentissages ; assumer une autorité éducative, transmettre les valeurs démocratiques ; assurer le rôle de passeurs culturels.

Des positions politiques

Pour une école démocratique, juste, efficace. Pour une école qui soit l'affaire de tous, ouverte aux partenariats avec les associations d'éducation populaire, les parents d'élèves, les acteurs culturels.

Réagir et résister

aux décisions politiques lorsqu'elles mettent en cause le service public d'éducation, aux simplismes médiatiques, aux conservatismes en tout genre, aux nostalgies d'un passé idéalisé.

Proposer

en étant un laboratoire d'idées pour suivre et accompagner les expérimentations et innovations pédagogiques, pour débattre des perspectives à long terme.

Un fonctionnement associatif

Les orientations et les décisions sont prises par un bureau hebdomadaire et un conseil d'administration. Une assemblée générale réunit les adhérents une fois par an. Un réseau de correspondants académiques anime les activités locales du CRAP-*Cahiers pédagogiques*.

Une gestion professionnelle

Le CRAP-*Cahiers pédagogiques,* c'est aussi une structure de six salariés qui assure l'édition des publications, la gestion des abonnements et des commandes au numéro, le fonctionnement quotidien de l'association ; parmi eux, deux enseignants en détachement.

Se questionner

Méfiants envers les slogans, refusant dogmes et références obligées, nous sommes ouvertsà tous les débats, attentifs aux marges de manœuvre pour demain comme aux utopies nouvelles pour l'avenir.

Partager des valeurs

L'éducabilité de tous, tout au long de la vie ; la coopération et la solidarité dans les apprentissages comme dans la vie commune ; une égale considération pour toutes les cultures, la promotion de l'ouverture culturelle.

Indépendance

Nous défendons notre autonomie de pensée et d'action à l'égard des syndicats et des partis comme de l'institution.

Ouverture

Nous participons à des collectifs, avec divers partenaires, mouvements pédagogiques, syndicats, associations de parents, etc.

Changer la société pour changer l'école, changer l'école pour changer la société