

ÉDUQUER À L'ÈRE DE L'ANTHROPOCÈNE

Samedi 21 novembre 2020 de 14h à 15h30



Comment faire école pour la génération Anthropocène qui nous somme de créer une société mondiale qui protège les droits des générations futures ?

Alors que nous sommes confrontés à des crises planétaires pressantes, l'institution scolaire a déployé progressivement de nombreux dispositifs pour traiter la question environnementale à l'école mais est demeurée prisonnière d'une vision fragmentée de l'ambition scolaire en matière des défis liés à l'Anthropocène. Aujourd'hui, un nombre croissant d'enseignants prend conscience de l'urgence de réinventer radicalement l'école ; inventer une école qui assume sa part de responsabilité politique dans la formation de la génération anthropocène.

Mais qui est cette génération anthropocène ? Quelles sont les approches institutionnelles déployées en France et à l'étranger ? Comment naissent les initiatives liant éducation et anthropocène sur le terrain ? Quelles perspectives pour la communauté éducative à court et moyen termes ?

Pour répondre à ces questions, Savanturiers a réuni autour de Ange Ansur : Yann Le Lann, sociologue, Jean-Michel Zakhartchouk, enseignant, et Françoise Ribola, Coordinatrice académique EDD de l'Académie de Versailles.

Informations et inscriptions : <https://cutt.ly/Rg0NBDh>



Jean-Michel ZAKHARTCHOUK

Jean-Michel Zakhartchouk a enseigné de longues années dans des collèges de milieu populaire. Militant pédagogique, il est un des responsables du mouvement CRAP (Cercle de recherches et d'action pédagogiques) qui publie la revue les Cahiers pédagogiques.

@CahiersPedago

Extraits bibliographiques :

- *Transmettre vraiment une culture à tous les élèves*, CRDP d'Amiens, 2006
- *Enseigner en classe hétérogène*, ESF, 2013
- *Apprendre à apprendre* (CANOPE), 2015
- *Quelles pédagogie pour transmettre les valeurs de la République*, ESF, 2018

Françoise RIBOLA

Agrégée de sciences de la vie et de la Terre, Françoise Ribola a été inspectrice d'Académie et Inspectrice Pédagogique Régionale (IA-IPR) dans l'académie de Versailles de 2003 à 2020. Elle a été en charge de la coordination académique de l'éducation au développement durable dans l'académie de Versailles entre 2004 et 2020.



@FrancoiseRibola

Extraits bibliographiques :

- *Atlas de Biologie végétale BCPST première et deuxième années*, DUNOD, ouvrage collectif avec Françoise Ribola, Valérie Boutin, Jean-François Fogelgesang, Jean-François Beaux.



Ange ANSOUR

Cofondatrice et directrice de Savanturiers-Ecole de la Recherche. Savanturiers-Ecole de la Recherche est un programme éducatif qui promeut l'éducation par la recherche, aux niveaux national et international, en proposant projets pédagogiques, formations ainsi que ressources et méthodologies scientifiques.

@AngeAnsour
@Savantures

Extraits bibliographiques :

- *Education par la Recherche, quelle posture pour l'enseignant ?* Retz : 2018
- *Les Savanturiers à l'école de l'Anthropocène* ; in Pédagogies alternatives et démarches innovantes, Nathan 2020
- *A l'école, donner les clés pour agir et non subir le monde nouveau* ; Le Monde 8 octobre 2020

Yann LE LANN

Sociologue, Maître de conférences à l'Université de Lille et coordinateur du collectif de chercheurs Quantité Critique. Quantité Critique est un collectif de recherche en sciences sociales spécialisé dans l'étude quantitative des mouvements sociaux qui depuis 2018 s'intéresse particulièrement au mouvement pour le climat.



@Q_Critique

Extraits bibliographiques :

- *Le mouvement pour le climat est moins générationnel que social*, Libération, 12 mars 2020. Interview de Yann Le Lann par Nelly Didelot
- *Chez les militants pour le climat, un verbe tend à s'imposer, "désobéir"*. Le Monde, 10 octobre 2019. Tribune, Quantité Critique