



PARUTION DU HORS-SÉRIE NUMÉRIQUE N° 48
DES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Espaces et architectures scolaires

JANVIER 2018

Extrait de l'avant-propos des coordonnatrices du dossier, Nadine Coussy-Clavud, professeure d'arts plastiques au collège Clithène de Bordeaux, et Cathy Marret, principale au collège Joseph-Vernet d'Avignon.

■ À la conquête de l'espace !

Comment vit-on à l'école avec ce que l'on a et comment donne-t-on corps à des rêves d'espace ?

Les élèves, lorsqu'on prend le temps de les interroger ou de les observer, sont les meilleurs experts de ces questions. [...] Ils racontent la petitesse des salles de classe et la contrainte de s'y déplacer le moins possible, même si la pédagogie mise en œuvre par les enseignants les y engage, les espaces partagés trop bruyants et l'absence cruelle de végétation. Ils expriment ainsi des désirs et des envies, mais ont parfois du mal à les faire connaître.

Leurs enseignants pourraient leur emboîter le pas. Les salles des professeurs bruissent de remarques, et de sugges-

tions. Comment améliorer le mobilier pour qu'il soit plus facilement déplaçable et modulable ? Comment améliorer l'acoustique des salles de cours et des couloirs ? [...] En d'autres termes, comment faire dialoguer espace et pédagogie ?

[...] Les nombreuses parutions de ces dernières années, voire de ces derniers mois, nous laissent à penser que le sujet parcourt largement l'éducation. [...] Nous sommes face à un véritable désir de transformation des espaces scolaires, appelant parfois la participation des équipes, des élèves et des familles.

Que transformer ? Pas seulement les lieux, mais aussi les manières d'enseigner, de se déplacer, d'agencer, d'ou-

vrir les constructions scolaires sur l'extérieur, de considérer tous les membres des communautés éducatives, d'inscrire les projets architecturaux dans une démarche innovante et préoccupée du devenir scolaire des utilisateurs ainsi que de leur bien-être. Dans l'école, [...] des audaces fleurissent de toutes parts qui sont aussi à mettre en lien avec les avancées dans l'éducation à l'architecture, sensibilisant toujours plus d'acteurs de terrain, d'élèves et de parents. Tous ont permis de se poser de nouvelles questions et de ne plus en rester au stade de la déploration ou du constat sans suite.

C'est à se demander si l'école n'est pas partie à la conquête de l'espace ! ■

Espaces et architectures scolaires



HORS-SÉRIE NUMÉRIQUE N° 48
DES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

JANVIER 2018

Sommaire du numéro

■ AVANT-PROPOS

À la conquête de l'espace !

NADINE COUSSY-CLAVAUD ET CATHY MARRET

■ Y A-T-IL UN ARCHITECTE DANS L'ÉCOLE ?

Mais qu'avaient donc en tête les architectes ? RACHEL HARENT

Rendre à César PAULINE DAVID

Ce qui appartient à César DOMINIQUE VIGNAUX

De l'édifice à l'établissement scolaire JEAN-FRANÇOIS BOULAGNON

Petite sémiologie de l'environnement scolaire

LAURENT JEANNIN ET SARAH BARTHÉLÉMY

Lieux de réussite MAURICE MAZALTO

Comment ça va à l'école ? THIBAUT HÉBERT

Work in progress CATHY MARRET

Espaces pédagogiques, pédagogie spatiale ANNE FARISSE BOYÉ

■ PÉDAGOGIE ET ESPACE : UN COUPLE À (RE) PENSER

Au-delà des normes ARNAUD MILLET

Domus omnibus una ? SARAH POCHON

C'est (plus) l'usine ! AGATHE DESMESURE

À bras-le-corps JULIE LASSALLE-ELLUL

De l'espace familial à ses représentations GENEVIÈVE SALVAYRE

Terrain d'apprentissage SOPHIE GAUJAL

Les professeurs et les abeilles FLORENCE LHOMME ET ANNA IRIBARNE

Objectif réussite VALÉRIE ROUVERAND

Pédagogie first ! BRUNO VERGNES

Les « Experts » à l'école XAVIER GARNIER

■ À LA RECHERCHE DE LA CLASSE IDÉALE

Ma salle rêvée est modulable ÉMILIE KOCHERT

Ôtez les carcans ! CATHY BOURGOIN

Des classes Freinet 2.0 en lycée CÉCILE MORZADEC

Mutations au CDI MARJORIE DECRIEM

Sésame, ouvre-toi ALEXANDRE BALET

Le bonheur est dans l'école CAROLINE ELISSAGARAY

Archiclasse CHRISTOPHE CARON

L'utopie devenue réalité NOLWENN GUILLOU, VALÉRIE RONSOUX,

MANUELA ARNAUD ET MATALI CRASSET

Penser, inventer, apprendre ÉRIC HITIER