

Fiche 4 Préparer/anticiper

Qu'est-ce que c'est ?

C'est préparer, réunir les conditions de la compréhension de la future séance collective : c'est une différenciation en amont.

Pour qui ?

- Pour les élèves qui ont besoin de plus de temps que les autres pour appréhender ce qui est nouveau.
- Pour ceux qui ont besoin de réduire la part d'inconnu dans un apprentissage.

A quel moment ?

Avant un apprentissage.

Comment ?

Par un temps de préparation qui précède un apprentissage.

Quelques exemples :

- Préparer un exposé oral en apprenant à faire des recherches documentaires, des synthèses, formuler des énoncés, schématiser, s'exprimer en se faisant clairement comprendre.
- Pour une tâche de compréhension d'un texte narratif ou documentaire, proposer l'activité « d'éclaboussure de mots » avant l'activité :
 - 1) L'enseignant écrit préalablement des mots significatifs du texte.
 - 2) Seuls ou par binômes, les élèves essaient de prédire le contenu du texte à partir de ces mots.De cette façon, ils se familiarisent avec le vocabulaire et élaborent des hypothèses argumentées sur le sens du texte. Cette technique efficace entraîne une plus grande motivation pour s'engager dans la tâche. Motivation, dans le sens *d'une prise de conscience de sa capacité à réussir*.
- Lecture d'une situation-problème et schématisation avec guidage pour mobiliser les connaissances de l'élève avant l'apprentissage en classe.
- Réaliser des catégories de mots en nommant le mot-étiquette (ou concept) puis argumenter ses choix. Cela favorise le raisonnement et la mémorisation de l'orthographe lexicale.

En termes d'adaptation pour les élèves à besoins particuliers

- Lire un texte difficile devant d'autres personnes est source de stress et ne sert à rien, sinon qu'à renforcer les difficultés.
- La lecture à voix haute pour un élève en difficulté dans ce domaine ne l'aidera jamais à comprendre ce qu'il lit, bien au contraire...L'effort pour décoder sera tellement coûteux que son énergie à comprendre sera mise à mal.
- Aider l'élève à construire une fiche mémoire de l'activité travaillée en amont et autoriser son utilisation de retour en classe ou lors de l'évaluation.