

Les jeunes et les inégalités numériques

Jeudi 7 juin 2012

Mairie du 10^e arrondissement de Paris

Colloque organisé par [Lecture Jeunesse](#)

Centre de ressources, de formation, sur le livre et la lecture à destination des adolescents / jeunes adultes

avec le soutien du ministère de la Culture et de la Communication

Programme (sous réserve)



Internet a bouleversé notre mode de consommation, notre rapport à la culture et initié de nouveaux réseaux sociaux. Ses usages ne sont pourtant pas les mêmes pour tous. A tel point que le terme d'illectronisme s'est imposé dans le vocabulaire, illustrant la diversité des situations face aux technologies de l'information et de la communication (TIC). Maîtrisant écrans, tablettes ou smartphones, les adolescents et jeunes adultes semblent à l'abri de ce néologisme. Pourtant, les digital natives dont on parle tant, ne sont pas sur un pied d'égalité face au numérique.

Depuis plusieurs années, l'association Lecture Jeunesse mène une réflexion sur les usages d'Internet par les jeunes : en 2010, un colloque sur « la culture numérique » des adolescents approfondissait la réflexion du dossier de Lecture Jeune n°126, « A l'heure du virtuel ». En 2012, une journée d'étude poursuit dans cette voie : les jeunes sont-ils égaux devant Internet ? Peut-on parler d'une « fracture numérique » au sein des adolescents et jeunes adultes ? Quelles sont les éventuelles disparités observables ? Quels écarts entre les recherches et les motivations des jeunes peut-on analyser ? Quelles utilisations peut-on faire des TIC pour l'apprentissage des jeunes en difficulté ?

9h00-9h30 Accueil, ouverture du colloque par S. de Leusse-Le Guillou, directrice de Lecture Jeunesse.

9h30-10h20 De l'illettrisme à l'illectronisme ? (titre provisoire)
Elie Maroun, chargé de mission national, ANLCI.

10h30-11h20 Comment se manifeste la fracture numérique chez les jeunes ?
Gérard Valenduc, Docteur en informatique (FUNDP), codirecteur du Centre de recherche Travail & Technologies de la FTU et professeur invité l'Université de Namur et à l'Université de Louvain-la-Neuve.

11h40-12h30 « Entre l'école et la maison : hétérogénéité des pratiques informationnelles des adolescents sur internet »
Karine Aillerie, documentaliste, Chargée de mission à l'Agence nationale des usages des TICE, docteur en Sciences de l'information et de la communication, Université Paris Nord- Paris 13.



14h00-14h50 Les compétences mobilisées par la lecture à l'écran

Véronique Draï-Zerbib, docteur en psychologie cognitive, chercheur au Laboratoire des usages en technologies d'information numériques (Lutin) à Paris, attachée temporaire d'enseignement et de recherche à l'Institut de psychologie, Université Paris Descartes (Paris 5).



15h00-15h50 Les Tice au service des collégiens et lycéens en difficulté. Innovations et expériences. Quels atouts, quelles spécificités des Tice pour les élèves en difficulté et pour les enseignants ?

Pascal Cotentin, directeur CRDP académie de Versailles.

16h00-16h50 L'adolescence à l'épreuve du virtuel : entre construction identitaire et excès. *Michael Stora, psychologue- psychanalyste, psychologue clinicien pour enfants et adolescents au CMP de Pantin (93), membre fondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines (OMNSH).*

17h00 Clôture de la journée.

INFORMATIONS PRATIQUES

Colloque gratuit

Inscription obligatoire auprès de Catherine Escher :

catherine.escher@lecturejeunesse.com / 01 44 72 81 50

www.lecturejeunesse.com / <http://bloglecturejeune.blogspot.fr/>

Merci de nous prévenir à l'avance en cas de désistement

Pour se rendre au colloque :

Mairie du 10^e arrondissement

Salle des Fêtes

72 rue du Faubourg Saint-Martin

75010 Paris

Métro : Château d'eau, ligne 4

Stations Vélib' n° 10009, 10007, 10012, 10006

Pour voir le plan du quartier, cliquer [ICI](#)



Cette journée est soutenue par
le ministère de la Culture et de la Communication

