Présentation d'une application informatique de gestion des compétences
***Cahiers pédagogiques*, dossier « Travailler par compétences » (novembre 2009)**

LCF

Avis de la rédaction :

LCF (Livret de compétences formatif) fait partie à notre sens des trois applications de gestion des compétences à suivre attentivement (avec Osiris et Scolatix).
L'application, développée avec le soutien du CRDP de Poitiers, est testée depuis deux ans dans l'académie. Elle est complète, notamment pour l'exploitation des résultats des validations, la création d'items personnalisés ou du socle commun, ou encore la possibilité de valider ou d'invalider plusieurs fois la même compétence pour un élève.
L'ergonomie de l'application semble encore à améliorer, notamment dans les différents menus et formulaires, et l'obligation de « mettre un peu les mains dans le cambouis » (exports codés pour la bascule de fin d'année par exemple). Il nous semble dommage que cette application soit essentiellement certificative (évaluation binaire : acquis / non acquis), et ne propose pas plus de niveaux d'évaluation. De même, il serait souhaitable que la licence soit libre (type GNU GPL) comme toutes les autres applications présentées dans ce comparatif.
En résumé, LCF est une application complète, déjà installée sur les serveurs académiques. Malgré les quelques limites indiqués ci-dessus, elle semble un choix très pertinent pour les enseignants et établissements de l'académie de Poitiers.

Présentation rapide :

Outil de suivi des élèves dans le cadre d'une évaluation par compétences, gestion des validations et synthèse.

Présentation détaillée :

Les professeurs gèrent leurs classes ou leurs groupes selon des ensembles de compétences (qui peuvent être affinées par des sous-compétences) dont ils sont libres de fixer les items.

Les validations peuvent être effectuées de différentes façons :

- dans la fiche de l'élève où toutes les compétences à évaluer figurent,
- pour une compétence donnée sur une fiche où tous les élèves de la classe apparaissent,
- pour quelques compétences choisies (saisie rapide).

Dans le cas de la saisie rapide, la connexion peut être interrompue avec le serveur, puis rétablie pour envoi des résultats en fin de séance.

Des histogrammes permettent de mesurer l'avancement des évaluations et de comparer des items ; un système de « filtrage » permet de repérer des groupes de niveau pour la préparation de séances.

Le professeur et ses élèves peuvent dialoguer à propos d'un item.

Public visé :

Collège et lycée, professeurs, élèves et parents.

Historique :

- **Date de la création :** septembre 2007.
- **Circonstance de la création :** besoin défini dans un cahier des charges par le groupe « Apprendre Aujourd'hui » de l'académie de Poitiers.
- **Contributeurs :** travail collectif.

Points forts de l'application :

Non renseigné.

Points faibles de l'application :

Non renseigné.

Évolutions prévues :

L'année 2009-2010 verra une expérimentation plus poussée et les éventuelles évolutions seront envisagées en cours.

Soutiens de l'application :

LCF est soutenu par le CRDP de Poitiers depuis l'origine.

Diffusion actuelle (septembre 2009) :

Une académie (Poitiers), une cinquantaine d'établissements, environ 300 professeurs.

Détails pratiques :

- **Licence :** CRDP.
- **Technologie employée :** application web (langage Asp)
- **Configuration requise :** côté utilisateur : un navigateur web ; côté application : un serveur web (avec langage Asp).
- **Type d'installation :** serveur web. S'il doit y avoir une diffusion hors académie, il est prévu d'héberger LCF sur les serveurs de Poitiers afin de faciliter la maintenance.

Liens et coordonnées :

- **Site support (présentation de l'application) :**
  http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/spip.php?article179
- **Sources (si disponibles) :** les sources ne sont pas disponibles.
- **Aide et tutoriels :** disponibles dans l'accès test.
- **Accès test à l'application :**
  http://195.221.249.140
  identifiant « demo »
  mot de passe « demo001 ».
- **Contact :** alain.drouglazet**at**ac-poitiers.fr

*Synthèse réalisée par **Vincent Guédé**,*
sur la base d'un questionnaire complété par les créateurs de l'application.
Informations valables en septembre 2009.